

Методический чек-лист

№	Категория	Описание
1.	Регион, муниципалитет	Краснодарский край, Новопокровский район
2.	Фамилия, имя, отчество автора(ов)	Фень Елена Валерьевна, Толстихина Виктория Михайловна, Марченко Светлана Алексеевна.
3.	Должность(и) автора(ов)	Учителя-логопеды
4.	Наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38 имени А.И.Кальницкого посёлка Кубанский Муниципального образования Новопокровский район
	Электронная почта ДОО	madou38@mail.ru
	Сайт страницы ДОО	https://ds38-kubanskij-r03.gosweb.gosuslugi.ru/programma-prosvescheniya-roditeley/
5.	Тема практики	Логопедическая гостиная «Логопед советует»
6.	Рекомендуемые формы и темы просвещения родителей: – индивидуальные консультации в очном формате (по результатам обследования состояния речи ребенка); – консультация: «Артикуляционная гимнастика – важный этап в при постановке звуков», «Дыхательная гимнастика – основа развития речи дошкольников»; – родительское собрание: «Роль художественного слова в развитии речи детей»; – беседа с учителем-логопедом: «Речевые игры»; – мастер-класс: «Игры для развития мелкой моторики из бросового материала»; – литературная гостиная: «Любимые книги и произведения семей воспитанников». Логопедическая гостиная — это форма взаимодействия учителя-логопеда с родителями, направленная на повышение их компетентности в вопросах речевого развития детей. Планируемые результаты (продукт) 1. Педагоги, специалисты, родители активно включены в коррекционный процесс по устранению речевых недостатков детей. 2. Родители используют знания, полученные на практических занятиях « Логопедической гостиной». 3. Повышение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития ребёнка.	

Чек - лист для родителей

"Логопедическая гостинная."

Артикуляционная гимнастика для непослушных звуков Р, Рь"

Гимнастика для рук, ног - дело нам привычное и знакомое. Понятно ведь, для чего мы тренируем мышцы, чтобы они стали ловкими, сильными, подвижными. А вот зачем язык тренировать, ведь он и так "без костей"? Оказывается, язык - главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением. Недостатки произношения отягощают эмоционально-психическое состояние ребенка, мешают ему развиваться и общаться со сверстниками. Чтобы эта проблема не возникла у ребенка в дальнейшем, стоит начать заниматься артикуляционной гимнастикой как можно раньше. Детям двух, трех, четырех лет артикуляционная гимнастика поможет быстрее "поставить" правильное звукопроизношение. Дети пяти, шести лет и далее смогут при помощи артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе, перед зеркалом.
- Количество повторов каждого упражнения от 2 до 10-15 раз. **Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.**
- Зеркало можно убрать, когда ребенок научится правильно выполнять движения.
- Выполняется комплекс гимнастики несколько раз в день.
- Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки по 2-3 упражнения и выполнять их в течение дня.
- Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получается какое-либо движение.



«Маляр»

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть при этом не должна двигаться.

«Качели»

Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

«Почистим зубки»

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние и верхние зубы с внутренней стороны, делая языком движения вправо-влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.

«Грибок»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно поцелкать языком, как «Лошадка». В поцелкивании тренируется нужное движение языка.

«Барабанщик»

Улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчетливо произносить звук Д-Д-Д, язык при произнесении этого звука упирается в верхние зубы, рот не закрывать. Очень часто при выполнении этого упражнения ребенок закрывает рот. Чтобы этого не происходило, можно зажать зубами палочку шириной примерно 1 см или ручку детской зубной щетки прямоугольной формы.

«Гармошка»

Положение языка как и в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.